



Ogólna charakterystyka kandydata do udziału w projektach Erasmus+ w ramach przyznanej AKREDYTACJI.

1. Profil osobowy

Kandydat to uczeń/nauczyciel Liceum Ogólnokształcącego im. Czesława Tańskiego, który charakteryzuje się odpowiedzialnością, otwartością na różnorodność kulturową oraz zaangażowaniem w rozwój osobisty. Jest osobą komunikatywną, gotową nawiązywać nowe relacje i współpracować w środowisku międzynarodowym.

2. Postawa społeczna i wartości

Uczeń angażuje się w działania na rzecz innych, kierując się empatią oraz poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka. Cechuje go wysoka kultura osobista, umiejętność pracy w zespole oraz postawa nastawiona na współdziałanie i wspieranie rówieśników. Kandydat unika żądającego podejścia, a jego działania są nacechowane szacunkiem dla współuczestników i organizatorów projektu.

3. Umiejętności interpersonalne i podejście do projektu

Kandydat rozumie cele programu Erasmus+ i traktuje swój udział jako możliwość rozwoju oraz zdobycia nowych doświadczeń. Jest świadomy, że wyjazd w ramach projektu nie jest formą luksusowej wycieczki, lecz edukacyjnym przedsięwzięciem realizowanym zgodnie z założonym budżetem i zasadami programu. Zdaje sobie sprawę, że warunki zakwaterowania i pobytu będą dostosowane do dostępnych środków finansowych, w duchu oszczędności i racjonalnego zarządzania funduszami projektu.

4. Postawa wobec współpracy i wyzwań

Kandydat jest gotów do współpracy w różnorodnym zespole, wykazuje otwartość na kompromisy oraz umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami. Przyjmuje decyzje organizatorów z profesjonalnym nastawieniem, rozumiejąc, że powodzenie projektu zależy od wspólnego zaangażowania wszystkich uczestników. Docenia każdą możliwość nauki i rozwoju, niezależnie od swojej pozycji w grupie.

5. Aktywność społeczna i odpowiedzialność

Uczeń bierze udział w działaniach na rzecz społeczności lokalnej, takich jak wolontariat lub inne inicjatywy, co potwierdza jego zaangażowanie społeczne i gotowość do pracy na rzecz innych. Jego postawa promuje wartości solidarności, współpracy i wzajemnego wsparcia.

6. Kompetencje osobiste i etyczne

Kandydat charakteryzuje się dojrzałością emocjonalną, wysoką kulturą osobistą oraz poszanowaniem zasad współpracy w grupie. Jest świadomy, że projekt ma na celu edukację, integrację i rozwój, a nie zapewnienie warunków o charakterze rekreacyjnym. W działaniach kieruje się zasadą, że każdy uczestnik i jego wkład w projekt są jednakowo ważne.

7. Zaangażowanie w rozwój edukacyjny i społeczny

Kandydat traktuje projekt Erasmus+ jako szansę na rozwój językowy, cyfrowy i społeczny, a także możliwość nawiązania relacji międzynarodowych. W swoich działaniach dąży do



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

realizacji celów projektu, w tym promowania szkoły oraz wartości europejskich. Z pełnym zaangażowaniem uczestniczy w zadaniach projektowych, wykorzystując zdobyte doświadczenie do dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kandydat swoją postawą stanowi przykład odpowiedzialnego i świadomego uczestnika programu, który aktywnie przyczynia się do jego sukcesu oraz buduje pozytywny wizerunek szkoły i projektu na arenie międzynarodowej.